



КАСПИЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Основан в 1992 году

Рассмотрена и утверждена Ученым Советом
УО «Каспийский Общественный Университет»

Протокол « №2 от «29» сентября 2014 г.

Председатель Ученого Совета, Ректор

Нусенов Ж.М.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОУ НА 2014 – 2016 ГГ.
(среднесрочная)

Алматы, 2014

МИССИЯ

Мы расширяем границы знаний нового поколения казахстанцев для служения стране и человечеству.

ВИДЕНИЕ

Каспийский университет:

- (а) один из ведущих (исследовательских) университетов в Казахстане, способный успешно конкурировать на рынке высшего образования, создающий и совершенствующий отличительные компетенции в профильных сферах подготовки, отражающий особенности Казахстана;
- (б) университет международного уровня – по контенту и организации своих программ, по студентам (слушателям) и преподавателям;
- (в) ведущий центр знаний (профильного консалтинга и исследований) в казахстанском институциональном контексте.

ЦЕННОСТИ

Высокий профессионализм, как следование высшим профессиональным и этическим стандартам.

Академическая свобода и честность, как высшей основы для развития личной честности профессоров и студентов в преподавании и оценивании.

Инновационность, как источник генерирования новых знаний и технологий обучения.

Уважение к личности, как признание прав, свобод и достоинств человека.

Список принятых в документе аббревиатур и обозначений

КУ Каспийский Университет

ACCELS (Американский совет по сотрудничеству в области образования и изучения языков)

AIIESEC Association internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales (Международная молодежная некоммерческая неполитическая независимая организация)

AMBA Association of MBAs (Ассоциация программ MBA, Великобритания)

AQA Austrian Agency For Quality Assurance (Австрийское агентство по обеспечению качества в образовании)

ASIIN Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften (Аккредитационное Агентство Европы по программам Инженерии, Германия)

AUN Asian University Network (сеть Азиатских Университетов)

British Council (Британский совет по образованию)

CBS Caspian Business School. Бизнес-школа Каспийского Университета

EdNet Education Network. Ассоциация учреждений образования, Казахстан-Кыргызстан

ЕНМ (Европейская ассоциация менеджмента в здравоохранении)

EUA European University Association (Европейская ассоциация университетов)

ЕАУ (Евразийская Ассоциация Университетов)

Евразийское Содружество (Международная общественная организация содействия общественной дипломатии, научно-образовательному и молодежному сотрудничеству)

FIBAA Foundation for International Business Administration Accreditation (международное агентство по аккредитации и экспертизе качества высшего образования)

GUIDE Association of Global Universities In Distance Education (Ассоциация глобальных университетов дистанционного обучения)

IAU International Association of Universities (Международная Ассоциация Университетов)

IAUP International Association of University Presidents (Международная ассоциация ректоров университетов)

ИHEAS International Higher Education Academy of Sciences (**МАН ВШ** Международная академия наук высшей школы)

IREX International Research & Exchanges Board (Международный совет по сотрудничеству и обмену, Госдепартамент США)

KOICA Корейское агентство по международному сотрудничеству при Посольстве Республики Корея в РК

MBA Master of Business Administration (программа «Мастер делового администрирования»)

OSCE Organization for Security and Co-operation in Europe (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе)

Проректор по НиР Проректор по науке и развитию

Проректор по АВ Проректор по академическим вопросам

ДСР Департамент стратегического развития

CBS Caspian Business School

ДОУП Департамент организации учебного процесса

ДМОУП Департамент методического обеспечения учебного процесса

ДЧР Департамент по человеческому развитию

ЦИР Центр исследований и развития

ЦИТ Центр информационных технологий

ЦДО Центр дистанционного обучения

"Caspian Dreams 2020". Стратегия развития на 2014-2020 гг.		Программа среднесрочного развития на 2014-2017 гг.	Ответственные
Цели	Задачи	Задачи	
1	2	3	4
1. Стратегическая организационная трансформация	1.1. Корректировка организационной структуры КОУ по ключевым видам деятельности	1. 1.1. Анализ деятельности Университета	Ректор Проректор по НиР Проректор по АВ ДСР
		1.1.2. Анализ организационной структуры	
		1.1.3. Корректировка организационной структуры по ключевым видам деятельности КУ	
2. Совершенствование бизнес-процессов	2.1. Внедрение модели долгосрочного финансового планирования	2.1.1. Создание Службы финансового планирования и прогнозирования	Ректор Проректор по НиР Проректор по АВ ДСР Служба финансов и учета
		2.1.2. Внедрение системы учета и финансовой отчетности и формирование прогнозной финансовой отчетности	
		2.1.3. Составление среднесрочного финансового плана	
		2.1.4. Ежегодное составление консолидированного бюджета	
	2.2. Внедрение системы сбалансированных показателей и оценки результативности	2.2.1. Формирование и управление скоординированной деятельностью персонала	Проректор по НиР ДСР ДЧР
		2.2.2. Поиск и внедрение инструмента системы автоматизации управления целями и оценки результативности, например "IC. Управление по целям".	
		2.2.3. Обеспечение понимания стратегии	
	2.3. Стандартизация бизнес-процессов по системе ISO 9001:2015	2.3.1. Создание Департамента СМК	Проректор по НиР Проректор по АВ ДЧР

	2.4. Внедрение модели совершенства EFQM	2.4.1. Подготовка Плана внедрения модели совершенства EFQM	Проректор по АВ Центр мониторинга качества обучения
	2.5. Создание и развитие модели системных отношений с выпускниками, работодателями	2.5.1. Создание Ассоциации выпускников	ДСР
		2.5.2. Заключение договоров с компаниями на прохождение производственной и других видов практики, и трудоустройства с не менее 20-ю компаниями	
2.5.3. Разработка ежегодных Планов работ с Советом работодателей и проведение встреч 4 раза в год			
3. Развитие образовательных программ	3.1. Увеличение доли на рынке образования:	3.1.1. Сформировать долю на рынке по бакалавриату, магистратуре, корпоративным программам, исследованиям и консалтингу	Департамент маркетинга
	<i>бакалавриат - до 2%</i>	<i>бакалавриат - до 1%</i>	
	<i>магистратура до 2%</i>	<i>магистратура до 1%</i>	
	<i>корпоративных программ- до 3%</i>	<i>корпоративных программ- до 1,5%</i>	
	<i>консалтинговых и исследовательских услуг - до 3%</i>	<i>консалтинговых и исследовательских услуг - до 1,5%</i>	
	3.2. Расширение портфеля образовательных программ	3.2.1. Получение лицензии на новые программы по специальностям бакалавриата - 2; магистратуры- 2; PhD - 1	Проректор по АВ ДМОУП СBS Высшие Школы
		3.2.2. Разработка новых краткосрочных программ повышения квалификации	
3.3. Открытие представительств в г. Астана, Актау, Усть-Каменогорске, Шымкенте, КНР и Монголии	3.3.1. Открытие представительств в гг. Астана, Актак, КНР	Ректор Проректор по НиР ДСР	

	3.4. Повышение доли остепененности ППС до 80%	3.4.1. Повышение доли остепененности ППС до 75%	Проректор по НиР Высшие Школы ЦИР
	3.5. Повышение доли ППС, прошедших зарубежную стажировку до 20%	3.5.1. Повышение доли ППС, прошедших зарубежную стажировку до 12%	Высшие Школы
	3.6. Увеличение степени вовлеченности до 90%	3.6.1. Увеличение степени вовлеченности до 75%	Высшие Школы
	3.7. Увеличение степени лояльности ППС до 90%	3.7.1. Увеличение степени лояльности ППС до 75%	Высшие Школы
	3.8. Увеличение степени удовлетворенности ППС до 90 %	3.8.1. Увеличение степени удовлетворенности ППС до 75 %	Высшие Школы
	3.9. Увеличение доли ППС, владеющих 3-мя языками до 30%	3.9.1. Увеличение доли ППС, владеющих 3-мя языками до 25%	Проректор по НиР Проректор по АВ Высшие Школы ДСР ДЧР
3.9.2. Создание необходимой инфраструктуры в КУ для эффективной языковой подготовки сотрудников и ППС			
3.9.3. Реализация раздела по языковой подготовке в Программе развития личностного роста сотрудников и ППС			
3.9.4. Входной и выходной контроль знаний языков в общей системе аттестации персонала			
4. Формирование научного и исследовательского потенциала	4.1. Создание структуры организованных исследований (Centre for Research and Development)	4.1.1. Создание структуры организованных исследований (Centre for Research and Development)	Проректор по НиР

	4.2. Переход на международные оценки достижений в научной и исследовательской работе:	4.2.1. Переход на международные оценки достижений в научной и исследовательской работе:	Проректор по НиР Проректор по АВ ЦИР Высшие Школы												
	<i>количество институтов (с 1 до 3);</i>	<i>количество институтов (2);</i>													
	<i>количество исследовательских центров (с 1 до 3);</i>	<i>количество исследовательских центров (2);</i>													
	<i>количество научных лабораторий (с 1 до 5);</i>	<i>количество научных лабораторий (3);</i>													
	<i>доля ППС, вовлеченных в исследования (с 5% до 75%);</i>	<i>доля ППС, вовлеченных в исследования (до 40 %);</i>													
	<i>доля ППС с высоким индексом цитируемости (с 2 до 10);</i>	<i>доля ППС с высоким индексом цитируемости (до 6);</i>													
	<i>количество публикаций с импакт-фактором (с 2 до 10);</i>	<i>количество публикаций с импакт-фактором (до 6);</i>													
	<i>количество международных исследований (с 1 до 5);</i>	<i>количество международных исследований (до 3);</i>													
	<i>количество международных ученых, вовлеченных в исследования (с 0 до 10);</i>	<i>количество международных ученых, вовлеченных в исследования (до 5);</i>													
	<i>количество сотрудников, участвующих в финансируемых международных проектах (с 5% до 25% от ППС);</i>	<i>количество сотрудников, участвующих в финансируемых международных проектах (до 15% от ППС);</i>													
	<i>количество патентов (с 1 до 15);</i>	<i>количество патентов (до 7);</i>													
	<i>количество ежегодных международных научных конференций в КУ (с 2 до 6);</i>	<i>количество ежегодных международных научных конференций в КУ (до 4);</i>													
	<i>количество монографий (с 5 до 15);</i>	<i>количество монографий (до 10);</i>													
	<i>количество рецензируемых научных журналов, издаваемых КУ (с 1 до 3).</i>	<i>количество рецензируемых научных журналов, издаваемых КУ (до 2).</i>													

5. Системное развитие инфраструктурного комплекса	5.1. совершенствование информационной инфраструктуры путем создания:	5.1.1. Разработка и реализация Стратегии по информатизации КУ на 2014-2020	Проректор по НиР ЦИТ ЦИР ДЧР ДОУП ЦДО
	<i>- единой электронной системы учета и управления ресурсами;</i>	5.1.2. Внедрение электронного документооборота	
	<i>- единой электронной системы документооборота;</i>	5.1.3. Разработка программы создания базы научно-исследовательских и учебных данных	
	<i>- единой электронной базы научно-образовательных данных.</i>		
	5.2. Модернизация библиотечного фонда путем перехода на новые информационные технологии обслуживания	5.2.1. Автоматизация библиотечного фонда (штрих-кодирование фонда, автоматическое обслуживание)	Проректор по НиР Библиотека Высшие Школы
		5.2.2. Повышение коэффициента обновляемости библиотечного фонда	
		5.2.3. Повышение коэффициента соотношения библиотечного фонда на число студентов	
		5.2.4. Разработка и реализация Программы развития библиотечного Фонда	
	5.3. Ввод в эксплуатацию общежития на 300 мест и гостиницы в 2015 г.	5.3.1. Ввод в эксплуатацию общежития на 300 мест и гостиницы в 2015 г.	Проректор по НиР
	5.4. Ввод в эксплуатацию нового административно-учебного корпуса на 12 тыс.кв.м в 2015 г.	5.4.1. Ввод в эксплуатацию нового административно-учебного корпуса на 12 тыс.кв.м в 2015 г.	Проректор по НиР
5.5. Создание единого издательско-полиграфического комплекса	5.5.1. Разработать ТЭО единого издательско-полиграфического комплекса, обеспечивающего весь цикл работ по выпуску образовательной и научной литературы	Проректор по НиР	
	5.5.2. Создание единого издательско-полиграфического комплекса в 2016 г.		

6. Интеграция в мировое образовательное пространство	6.1. Реализация принципов Болонского процесса:	6.1.1. Интернационализация учебного процесса путем развития международной академической мобильности	Проректор по НиР Проректор по АВ ДСР ДМОУП Высшие Школы
	<i>5% по исходящей академической мобильности студентов</i>	<i>3% по исходящей академической мобильности студентов</i>	
	5% по входящей академической мобильности студентов	<i>3% по входящей академической мобильности студентов</i>	
	<i>7% по исходящей академической мобильности ППС</i>	<i>3,5% по исходящей академической мобильности ППС</i>	
	<i>15% по входящей академической мобильности ППС</i>	<i>7,5% по входящей академической мобильности ППС</i>	
	6.2. Расширение и укрепление связей с международными университетами	6.2.1. Разработка и подписание договоров двухдипломного образования по бакалавриату -2, магистратуре- 2, PhD-1	Проректор по НиР Проректор по АВ ДСР ДМОУП Высшие Школы
		6.2.2. Реализация договоренностей по академической мобильности студентов и ППС между университетами- партнерами	
		6.2.3. Проведение совместных мероприятий, конференций, круглых столов и т.д.	
		6.2.4. Ежегодная подготовка к международным проектам как Эразмус + с Университетами- партнерами	
		6.2.5. Интернационализация образовательных программ	
	6.3. Интернационализация научно-исследовательского потенциала:	6.3.1. Интернационализация научно-исследовательского потенциала:	Проректор по НиР Проректор по АВ

	<p><i>стратегические альянсы с вузами из стран Восточной Азии (Южная Корея, Китай, Япония), а также с вузами стран – участниц ШОС и Евразийского Союза.</i></p>	<p><i>стратегические альянсы с вузами из стран Восточной Азии (Южная Корея, Китай, Япония), а также с вузами стран – участниц ШОС и Евразийского Союза.</i></p>	<p>ДСР ДМОУП Высшие Школы</p>
	<p><i>создание научно-исследовательского Центра по вопросам Каспийского моря совместно со странами Каспийского региона (Россия, Иран, Азербайджан, Туркмения)</i></p>	<p><i>создание научно-исследовательского Центра по вопросам Каспийского моря совместно со странами Каспийского региона (Россия, Иран, Азербайджан, Туркмения)</i></p>	
	<p>6.4. Развитие и укрепление партнерских отношений с международными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ассоциация Юридических ВУЗов, Россия • AMBA (Association for MBA's, Великобритания) • IAU (Международная Ассоциация Университетов-International Association of Universities) • Международная академия наук высшей школы (IHEAS, МАН ВШ); • ЕАУ (Евразийская Ассоциация Университетов) • Евразийское Содружество (Международная общественная организация содействия общественной дипломатии, научно-образовательному и молодежному сотрудничеству) • EUA (Европейская ассоциация университетов) 	<p>6.4.1. КУ намерен стать членом и укреплять отношения с международными организациями: AISEC, EdNet, GUIDE, IEROS, Ассоциации юридических ВУЗов, IAU, EUA, AUN</p>	<p>Проректор по НИР Проректор по АВ ДСР ДМОУП Высшие Школы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Международная ассоциация ВУЗов IEROS • AUN (Asian University Network- сеть Азиатских Университетов) • AIESEC (Международная молодежная некоммерческая неполитическая независимая организация) • GUIDE (Association of Global Universities In Distance Education- Ассоциация глобальных университетов дистанционного обучения) • EdNet Ассоциация учреждений образования «Education Network» Казахстан-Кыргызстан • British Council • OSCE • IREX, ACCELS - студенческие службы • Фонд Сороса • KOICA 	<p>6.4.2. КУ на постоянной основе взаимодействует по проектам с международными организациями: KOICA, OSCE, British Council, IREX, ACCELS, Фонд Сороса</p>	
	<p>6.5. Налаживание и укрепление партнерских отношений с международными организациями, находящимися на территории Казахстана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eurobak • Американская Торгово-промышленная Палата • Французские деловые круги • Посольства зарубежных стран 	<p>6.5.1. Налаживание и укрепление партнерских отношений с международными организациями, находящимися на территории Казахстана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eurobak • Американская Торгово-промышленная Палата • Французские деловые круги • Посольства зарубежных стран 	<p>Проректор по НиР ДСР Высшие Школы</p>
<p>7. Формирование академической репутации на</p>	<p>7.1. Получение национальной институциональной аккредитации</p>	<p>7.1.1. Получение национальной институциональной аккредитации НКАОКО</p>	<p>Проректор по НиР Проректор по АВ ДСР</p>

региональном и международном уровнях	7.2. Получение международных институциональной и программных аккредитаций: <ul style="list-style-type: none"> • ACQUIN -программная аккредитация специальностей "Юриспруденция" и "Финансы" по бакалавриату, магистратуре и PhD - в 2015 году; специальностей "Учет и аудит" - в 2017 году; • FIBAA – аккредитация и экспертиза качества высшего образования для специальностей «Экономика», «Менеджмент» в 2016 году; • ASIIN- аккредитация специальностей «Нефтегазовое дело», «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», «Строительство», «Дизайн» в 2017 году; • ЕНМ (Европейская ассоциация менеджмента в здравоохранении) – для специальности «Сестринское дело» в 2018 году; • Caspian Business School намерена получить глобальную аккредитацию AMBA (Association for MBA’s, Великобритания) в 2020 году. 	7.2.1. Получение международной программной аккредитации AQUIN (2015)	ДМОУП Высшие Школы
		7.2.2. Получение международной аккредитации FIBAA (2016)	
		7.2.3. Получение международной аккредитации ASIIN (2017)	
		7.2.4. Получение международной аккредитации АИОР (2016)	
7.3. Участие в международных рейтингах: <ul style="list-style-type: none"> • QS – войти в список проранжированных университетов в 2015 году и в Top 1000 к 2020 г. • Times Higher Education World University Rankings – войти в список в 2018 году. Top 	7.3.1. Войти в список лучших 4 000 сайтов ВУЗов - Webometrics в 2017 г.	Проректор по НиР Проректор по АВ ДСР ДМОУП Высшие Школы	
	7.3.2. Войти в список проранжированных ВУЗов - QS в 2015 г.		

	<p>1000 в 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webometrics – войти в список лучших 4000 сайтов вузов к 2017 г. • Caspian Business School намерена войти в Лигу 4х Пальмовых Ветвей мирового рейтинга бизнес-школ Eduniversal - к 2019 г. 	<p>7.3.3. Подготовка к вхождению в список Times Higher Education World University Ranking</p>	
	<p>7.4. Участие в национальных рейтингах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • НКАОКО – ежегодное участие • НААР - ежегодное участие •Рейтинг Центра Болонского Процесса и Академической мобильности при МОН РК - ежегодное участие 	<p>7.4.1. Участие в национальных рейтингах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • НКАОКО – ежегодное участие • НААР - ежегодное участие •Рейтинг Центра Болонского Процесса и Академической мобильности при МОН РК - ежегодное участие 	<p>Проректор по НиР Проректор по АВ ДСР ДМОУП Высшие Школы</p>